

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College under University of Calcutta)

B.A./B.SC. FOURTH SEMESTER EXAMINATION, MAY-JUNE 2013

SECOND YEAR

History (Honours)

Paper : IV

Date : 20/05/2013

Time : 11am – 3pm

Full Marks : 100

(প্রত্যেক বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার কর)

বিভাগ - ক

১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :- (৫ × ৬)

- ক) ধর্ম সংস্কার আন্দোলন জার্মান রাজ্যগুলিতে কেন শুরু হয়েছিল?
- খ) ‘আদি-শিল্পায়ন’ বলতে কী বোঝা?
- গ) সরকারের ক্ষেত্রে ‘টিউডর বিপ্লব’ বলতে কী বোঝা?
- ঘ) কী অর্থে এলিজাবেথের চার্চ সংস্কার একটি সমরোতা ছিল?
- ঙ) ইংল্যান্ডের ‘বেষ্টেনী’ ব্যবস্থা সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- চ) ওয়েস্ট ফালিয়ার শাস্তির তাৎপর্য কী ছিল?
- ছ) কোপারনিকান বিপ্লবের ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- জ) বিজ্ঞান বিপ্লব কি সম্পূর্ণভাবে ধর্ম নিরপেক্ষ চরিত্রের ছিল?

২। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :- (১ × ২০)

- ক) উগ্রবাদী ধর্মসংস্কার কি? রাজকীয় স্বৈরাচারের বিরুদ্ধে তা কিভাবে একটি বিরোধিতার ‘ডিসকোস’-এর জন্ম দেয়?
- খ) ‘মূল্য বিপ্লব’ বলতে কী বোঝা? ১৬ শতকের ইউরোপীয় অর্থনীতিতে এর প্রভাবের মূল্যায়ন কর।
- গ) ইংল্যান্ডের গৃহযুদ্ধ কি ‘বুর্জোয়া বিপ্লব’ ছিল বলে তুমি মনে কর?

বিভাগ - খ

৩। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :- (৫ × ৬)

- ক) পুনঃস্থাপন পূর্ববর্তী জাপানে ডাইমও শ্রেণীর ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা কর।
- খ) কমাড়োর পেরীর জাপান অভিযানের তাৎপর্য কি ছিল?
- গ) জাপানে মুক্তদ্বার নীতির প্রয়োগের উপর টীকা লেখ।
- ঘ) উনবিংশ শতাব্দীতে জাপানে মন্দির বিদ্যালয়গুলির ভূমিকা সংক্ষেপে উল্লেখ কর।
- ঙ) শিমনোসেকির শর্তাবলী উল্লেখ কর।
- চ) ১৯০২ খ্রীঃ ইঙ্গ-জাপান মৈত্রীর তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।
- ছ) সপ্তাব্দের ক্ষমতা পূর্বনির্ধারিত মর্যাদা অনুযায়ী কি স্বৈরাচারী ছিল?
- জ) মাধ্যুরিয় সংকটের পরিপ্রেক্ষিতে রাষ্ট্রসংগঠনের ব্যর্থতাকে তুমি কিভাবে মূল্যায়ন করবে?

৪। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :- (১ × ২০)

- ক) জাপানে নূতন সংবিধান প্রবর্তনের রাজনৈতিক প্রেক্ষিত সবিস্তারে আলোচনা কর। নূতন সংবিধান গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠায় কতটা সহায়ক হয়েছিল? (১২ + ৮)
- খ) সমসাময়িক সামন্ততান্ত্রিক কাঠামোয় কৃষি সংস্কারের প্রভাবের মূল্যায়ন কর। (২০)
- গ) ওয়াশিংটন সম্মেলন (১৯২১) কি পূর্ব এশিয়ায় জাপানের সম্প্রসারনে বাধা দিয়েছিল? (২০)